



桐光学園小学校

# 入学試験問題 例題集

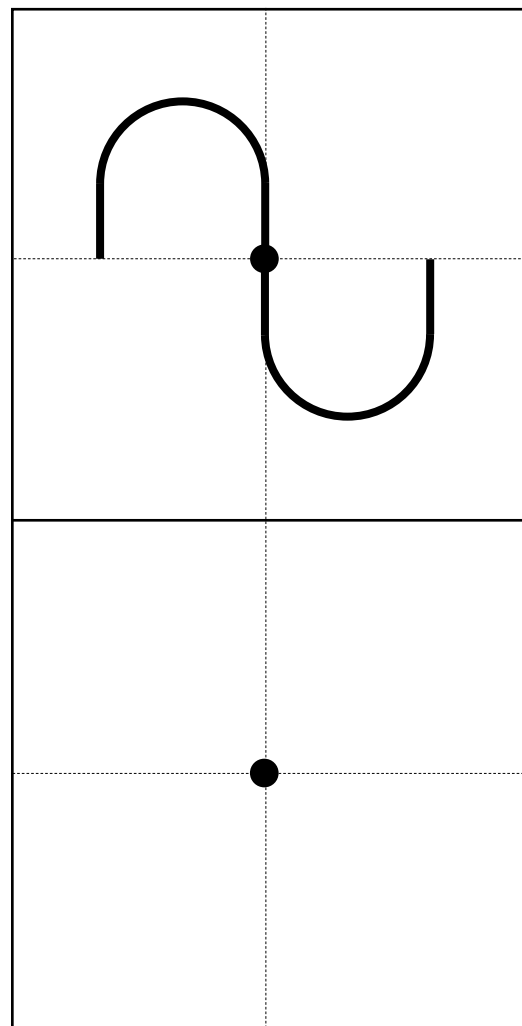
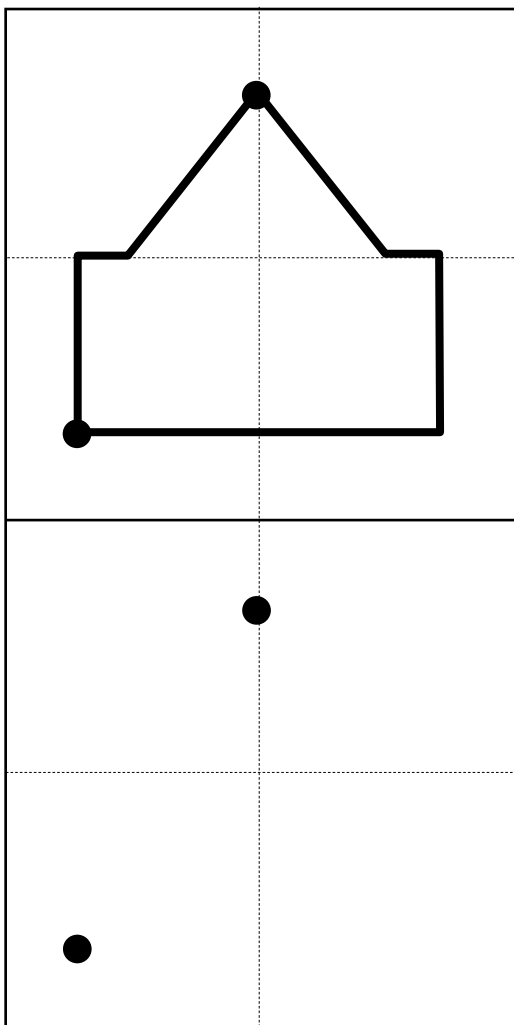
- ※ 過去数年間に出题された入学試験問題をもとに編集しました。
- ※ 筆記試験はコピーを使用します。
- ※ 掲載されている内容の再配付等をご遠慮ください。

## <出題のねらい>

この問題では、図形の認識、形の再現力、再現するときの計画性、集中力などをみます。小学校入学後に、ひらがなや漢字の学習へとつながる力です。形や大きさがぴったり同じでなくても大丈夫です。形の特徴を認識して、それを表そうとしているかが大事です。一筆がきではありませんので、お手本をよく見ながら、一画一画を丁寧に書き写すようにしたいです。丁寧に書くだけの時間はあります。

## 【例題】

上の部屋の中にある形を、その下の部屋の中にかきます。----- や●を目印にして、線をかき場所や長さも上の形と同じようにします。もし間違えてしまっても、かき直さずに続けましょう。



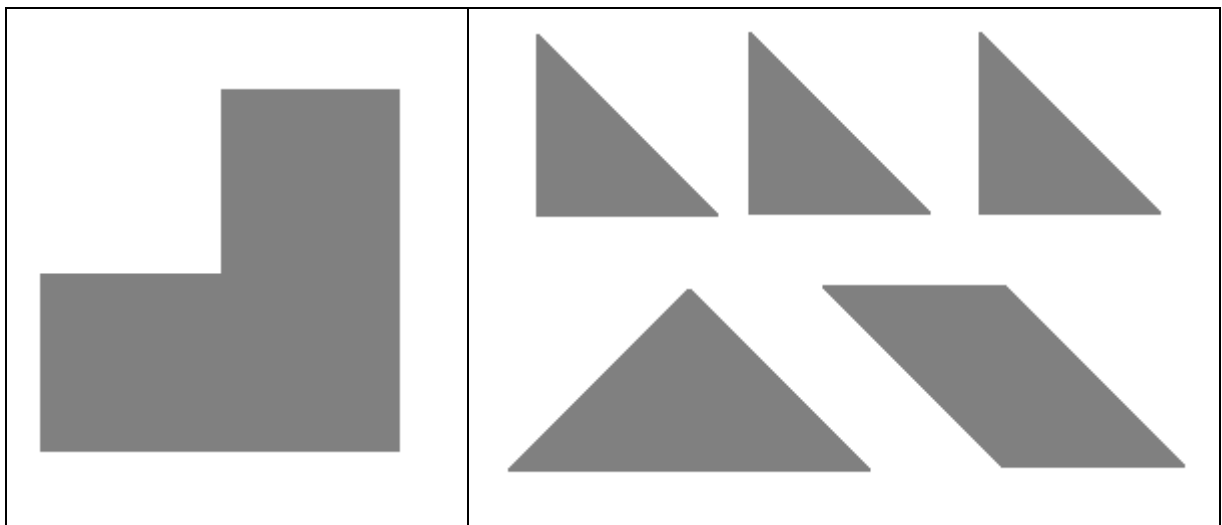
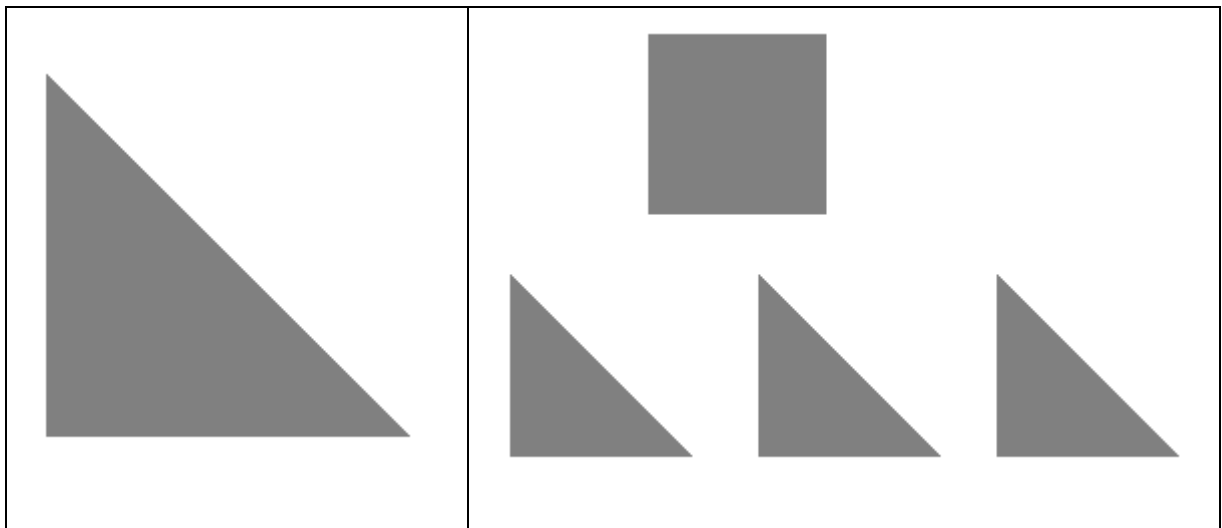
# 図形 ①

<出題のねらい>

この問題では、色板・積み木・パズルなど、普段の遊びの中で養われた図形感覚をみます。形や絵などの特徴を正確に捉えて比較したり、立体を様々な角度から見たり（想像したり）するなど、注意深く観察する力を養うことが大切です。

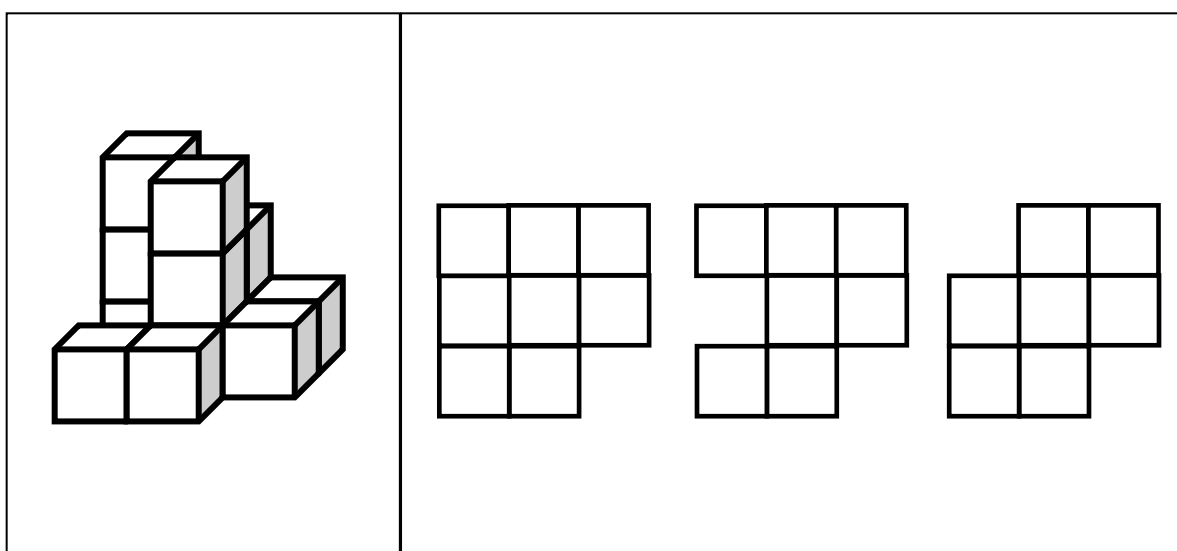
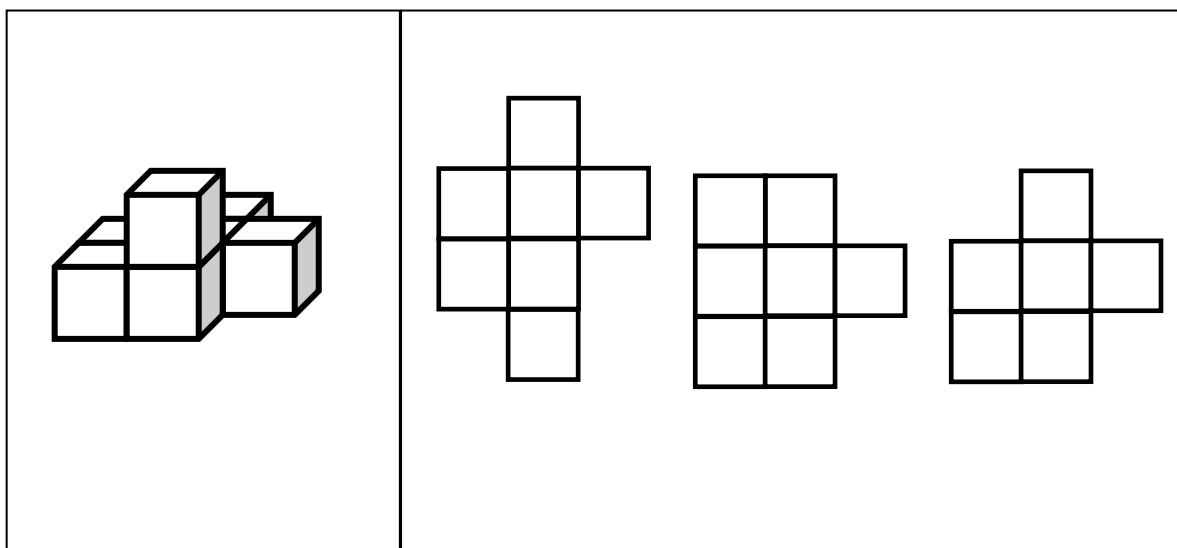
## 【例題】

右の部屋の中にある形を組み合わせて、左の部屋の形を作ります。その時に使うもの全部に○をつけましょう。



【例題】

左の部屋の積み木を上から見ると、どんな形に見えますか。右の部屋から選んで○をつけましょう。



<出題のねらい>

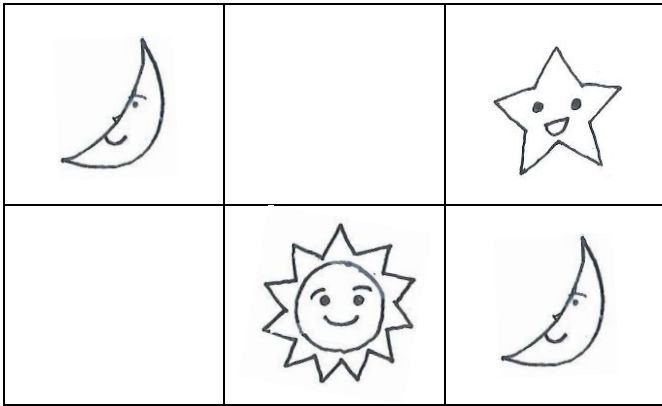
この問題では、正確に記憶する力、細部を意識したり比較して考えたりする力をみます。

**【例題】**

～絵とその位置を覚える問題～

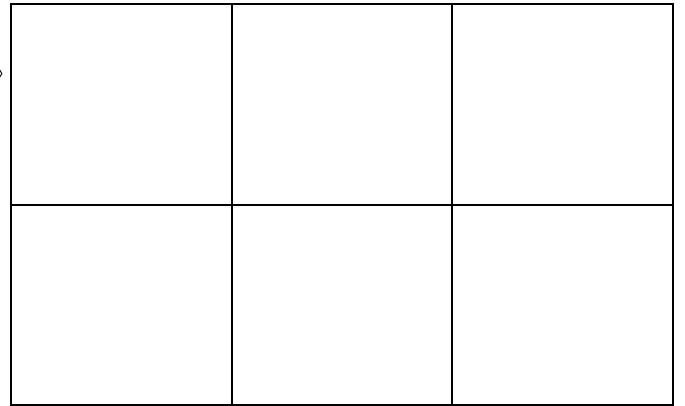
①

絵を見て覚えましょう。絵の描いてある場所も覚えてください。



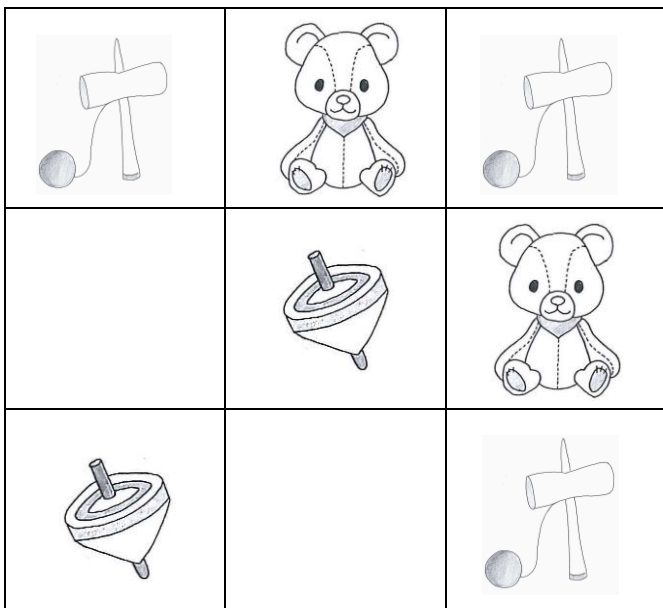
ページをめくります

この中で、お月様があった場所全部に○をつけましょう。

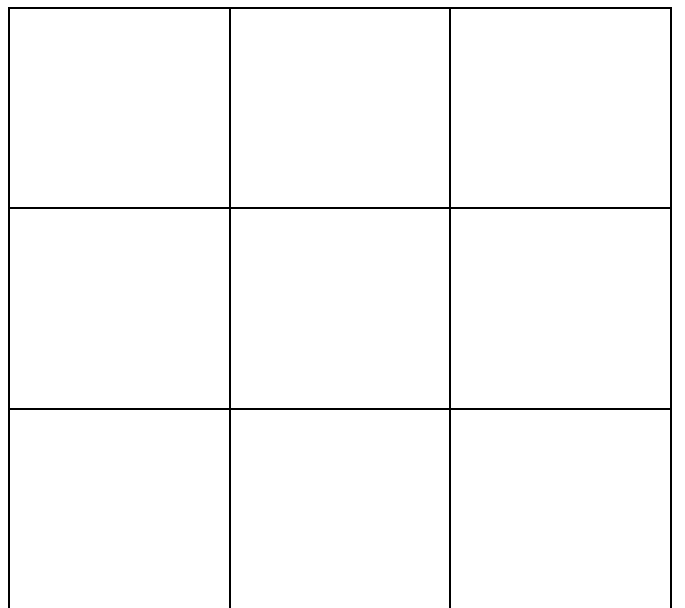


②

絵を見て覚えましょう。絵の描いてある場所も覚えてください。



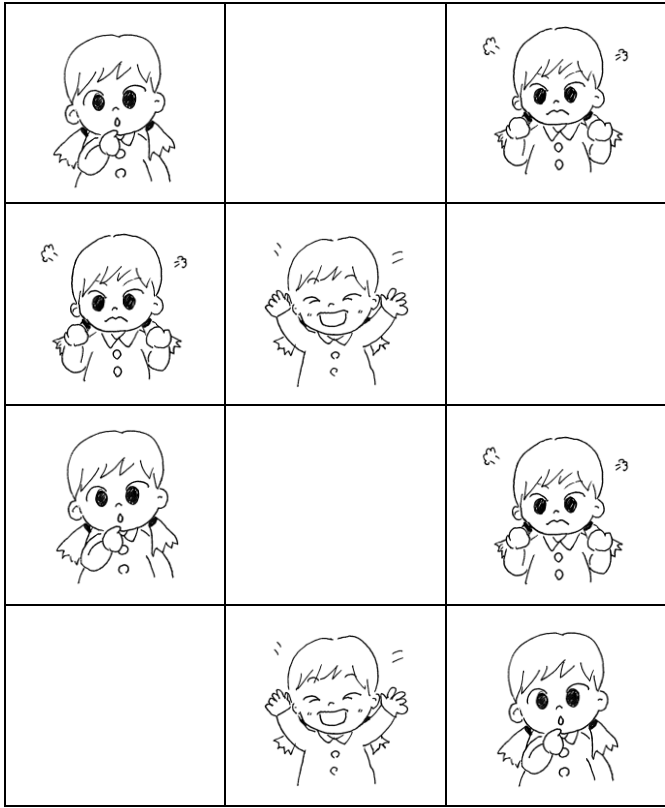
この中で、けん玉があった場所全部に○をつけましょう。



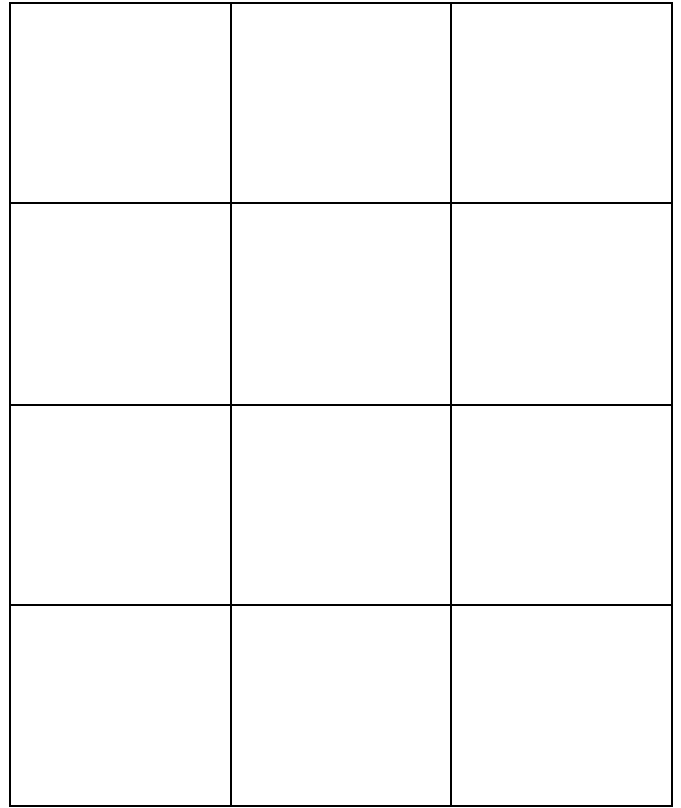
# 記憶 ②

③

絵を見て覚えましょう。絵の描いてある場所も覚えてください。

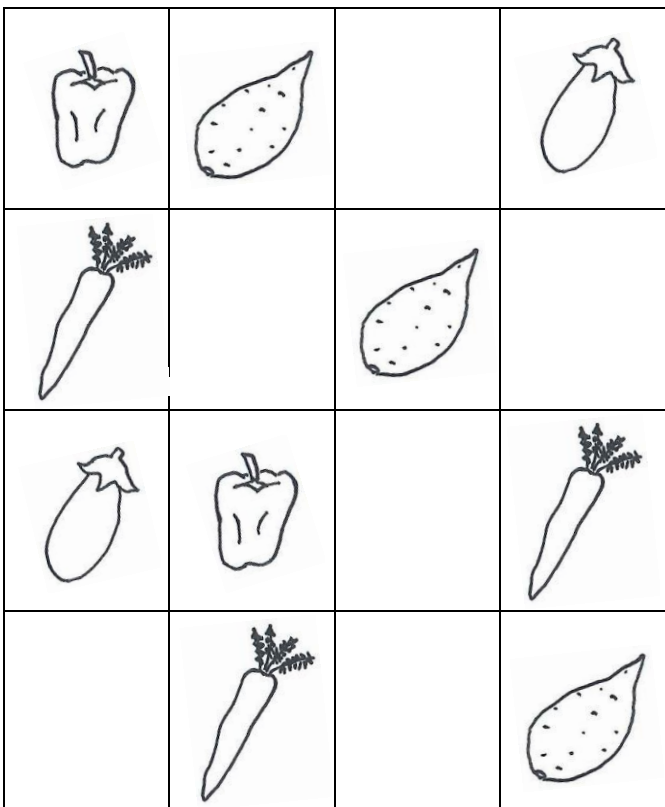


この中で、手を挙げている女の子の絵があった場所全部に○をつけましょう。

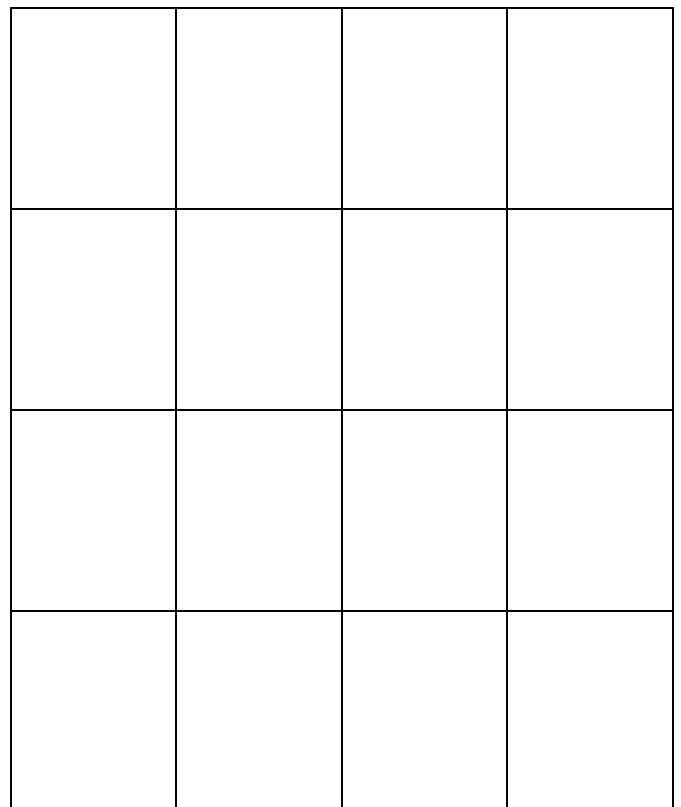


④

絵を見て覚えましょう。絵の描いてある場所も覚えてください。



この中で、なすとピーマンの絵があった場所全部に○をつけましょう。



# 記憶 ③

## 【例題】

～絵を比べて違いを探す問題～

左の絵と右の絵を見て、違いを見つけてください。そして、☆のある右の絵の違っているところに○をつけましょう。



# お話 ①

<出題のねらい>

この問題では、話を最後までしっかりと聞く力をみます。普段の生活の中で、先生の指示を聞く場面を想定しているので、「絵を見ずに話を聞く問題」と「絵を見ながら話を聞く問題」に分けて出題しています。

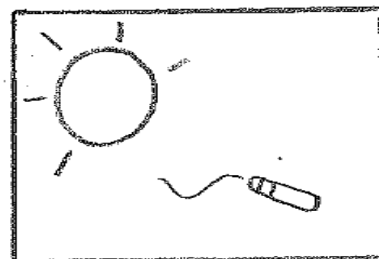
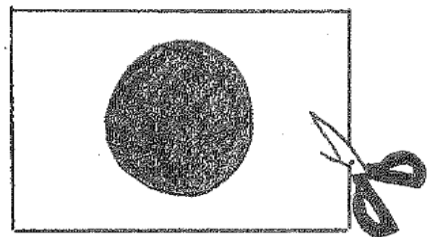
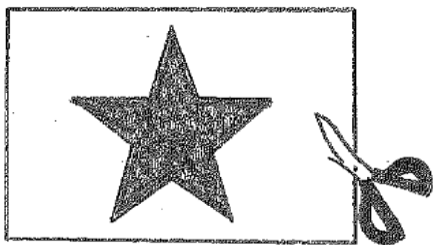
## 【例題】

～絵を見ずに話を聞く問題～

これから、工作をします。最初に、お日様を作ります。紙に描いてある赤い丸をはさみで切り取ります。次に、切り取ったものを白い紙にのりで貼ります。もし、のりがはみ出してしまったら、ティッシュでふき取りましょう。最後に、クレヨンで好きな絵を描いて完成です。

(ここで絵を見せる)

最初にすることはなんですか。○をつけましょう。



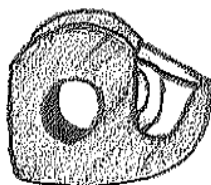
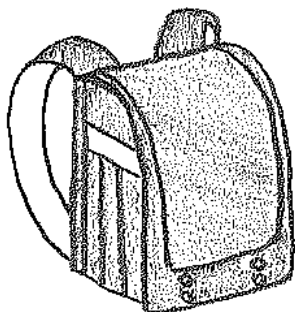
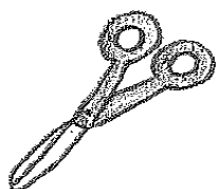


【例題】

～絵を見ながら話を聞く問題～

これから、片づけをします。机の中には、はさみ、セロハンテープ、本を入れます。ロッカーの中には、クレヨンと体操服を入れます。後から、ランドセルも入れるので、きれいにしまいましょう。

机の中に入れるものに○、ロッカーの中に入れるものに△をつけましょう。



## <出題のねらい>

制作活動では、指示をよく聞いて、最後まで丁寧に根気強く取り組む力をみます。

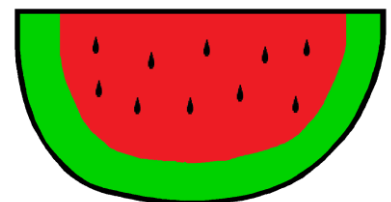
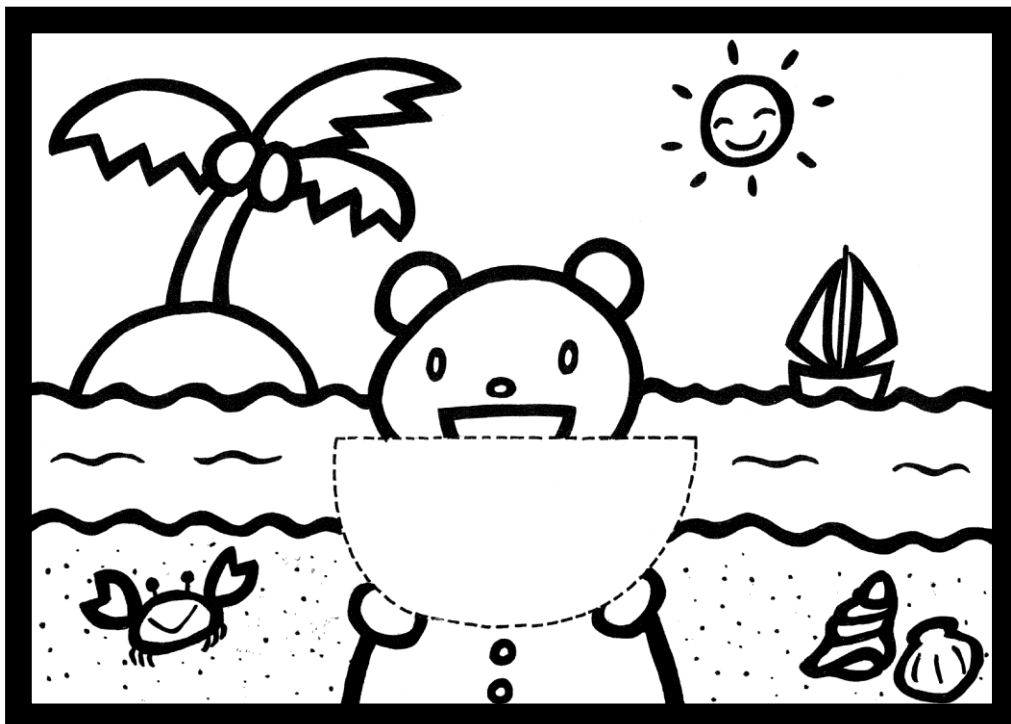
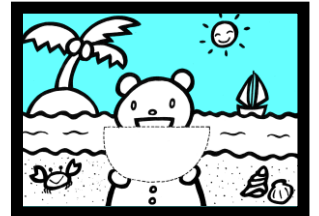
## <ポイント>

- ・ むらなく、丁寧に色塗りをすることができる。
- ・ 指示をしっかり聞き、作業を進めることができる。
- ・ はさみやのりを安全に使うことができる。

## 【例題】

これから、ぬりえを始めます。これは、くまさんが海でスイカを食べている時の絵です。今からこの絵を、好きな色で丁寧に塗ります。ただし、この絵の中の、水色になっているところと点線で囲まれた部分は塗らないでください。

(ぬりえが終わった後)次は、はさみとのりを使って工作をします。これから、くまさんにスイカをあげます。まず、はさみを使ってスイカを切り取ります。切るときは、黒い線の上を切ってください。はさみを使うときには、けがをしないように注意しましょう。次に、切り取ったスイカを、この絵の中の点線のところにのりを使って貼ってください。



※実際のぬりえは、B4サイズの紙を使って実施しています。

## <出題のねらい>

集団活動では、周りの人と上手にコミュニケーションをとりながら、仲良く遊ぶことができる力をみます。

## <ポイント>

- ・ 丁寧な言葉遣いをすることができる。
- ・ 教員や友だちの話を、目を見て聞くことができる。
- ・ ルールを守り、安全に行動することができる。
- ・ 友だちと協力することができる。
- ・ 思いやりのある言動ができる。

## 【活動例】

- ・ 同じ部屋の友だち（15名程度）の前で、自己紹介（名前と好きな食べ物など）をする。
- ・ みんなで一緒にジャンケン列車などの簡単なゲームをする。
- ・ 積み木やドミノなどを使った自由遊びや、グループ（5名程度）活動をする。